

דף תרגול: נוהגים בראש צלול – זהירות בדרכים לנהגים צעירים

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את גורמי הסיכון המרכזיים אצל נהגים חדשים וצעירים
- לזהות דרכים להתמודד עם לחץ חברתי, הסחות דעת ועייפות בנהיגה
- להבין את מטרת תקופת הליווי בדרך לרישיון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה – שאלות אמריקאיות

- 1. א – חוסר ניסיון
- 2. א – צפייה קדימה וזיהוי מוקדם של סכנות
- 3. א – מעלה את הסיכון לתאונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – תחושת מומחיות מוקדמת מובילה לפעמים להתרשלות
- 2. לא נכון – גם דיבורית מסיחה חלק מתשומת הלב מהכביש

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. צפייה
- 2. ליווי

חלק ד' – התאמה – מושגים והסברים

- 1 – ג (תחושת מומחיות אחרי נהיגה חלקה שמובילה להתרשלות)
- 2 – ד (תשומת לב שעוברת מהכביש למשהו אחר כמו טלפון)
- 3 – א (נהיגה עם מלווה מנוסה אחרי מבחן הרישיון)
- 4 – ב (נהג בתחילת הדרך עם מגבלות מיוחדות)

חלק ה' – סדר נכון – הדרך לרישיון

- 1. לימוד תאוריה
- 2. שיעורי נהיגה מעשיים
- 3. מבחן נהיגה מעשי
- 4. תקופת ליווי עם מלווה מנוסה

חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. פיהוקים, עפעפיים כבדים, לא זוכרים את הקילומטרים האחרונים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוסר ניסיון בזיהוי סכנות
- לעצור ולנוח או להחליף נהג
- לתרגל נהיגה בתנאים שונים עם מלווה מנוסה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על חוויות של תלמידים כנוסעים ברכב של חברים
- כדאי להדגיש שהחוק המדויק (גיל, אחוז אלכוהול, משך ליווי) משתנה ולכן יש לבדוק מקור עדכני
- שאלת האתגר מתאימה לעבודה בזוגות ולדיון כיתתי בסוף השיעור



דף תרגול: נוהגים בראש צלול – זהירות בדרכים לנהגים צעירים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדף עוסק בסיכונים הייחודיים לנהגים חדשים וצעירים – חוסר ניסיון, השפעת חברים, הסחות דעת, עייפות ואלכוהול – ובדרך הנכונה לרישיון דרך תקופת ליווי.

בנק מילים: ליווי | צפייה

1 חלק א' – הבנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הסיבה העיקרית לכך שנהגים חדשים נמצאים בסיכון גבוה יותר?

(א) חוסר ניסיון (ב) רכב ישן (ג) מזג אוויר

2. מה עוזר יותר מכל לנהיגה בטוחה?

(א) צפייה קדימה וזיהוי מוקדם של סכנות (ב) נהיגה מהירה (ג) מוזיקה חזקה

3. מה ההשפעה של כמה חברים ברכב על נהג צעיר בלילה?

(א) מעלה את הסיכון לתאונה (ב) מורידה את הסיכון (ג) אין השפעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביטחון יתר עלול להופיע אחרי כמה שבועות של נהיגה בלי תקלות	☐	☐
2	דיבור בדיבורית בזמן נהיגה לא מסיח כלל את תשומת הלב	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. נהיגה טובה מבוססת בעיקר על _____ קדימה

2. התקופה שבה נוהגים רק עם מלווה מנוסה נקראת תקופת _____

4 חלק ד' – התאמה – מושגים והסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ביטחון יתר	___	**א.** נהיגה עם מלווה מנוסה אחרי מבחן הרישיון
2. הסחת דעת	___	**ב.** נהג בתחילת הדרך עם מגבלות מיוחדות
3. תקופת ליווי	___	**ג.** תחושת מומחיות אחרי נהיגה חלקה שמובילה להתרשלות
4. נהג חדש	___	**ד.** תשומת לב שעוברת מהכביש למשהו אחר כמו טלפון

5 חלק ה' – סדר נכון – הדרך לרישיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שיעורי נהיגה מעשיים
☐	מבחן נהיגה מעשי
☐	תקופת ליווי עם מלווה מנוסה
☐	לימוד תאוריה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שני סימני אזהרה לעייפות בנהיגה

כרטיס יציאה

מהי הסיבה העיקרית לסיכון הגבוה אצל נהגים חדשים?

מה עושים כשמרגישים עייפות בנהיגה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀